欢迎报考安阳工学院

今日推荐——计算机科学与信息工程学院

一、学院介绍

计算机科学与信息工程学院始建于1993年，在校生3100余人。现有职工82人，其中教授4人、副教授18人，博士5人、在读博士5人、硕士68人，省级优秀教师、文明教师、省青年骨干教师3人，市级学术技术带头人、优秀教师等5人。同时拥有程序设计系列和嵌入式课程群两支校级优秀教学团队。教师队伍职称结构、学历结构、年龄梯队合理，具有较强的专业能力和教学水平。先后获校优质课大赛一等奖5人，二等奖9人，三等奖8人。

学院现有计算机科学与技术、网络工程、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、信息管理与信息系统，人工智能七个本科专业。其中计算机科学与技术专业为省级特色专业、省级专业综合改革试点，计算机应用为校级重点学科，软件工程专业为校级特色专业。

学院现设有体系结构、网络工程、软件工程、信息技术、物联网工程、数据科学与大数据技术、信息管理与信息系统、人工智能、计算机基础等9个教研室，1个实验中心和1个计算中心。依托学院建有“信息系统应用”和“智能交通系统”两个安阳市工程技术研究中心。实验中心下设软件综合、嵌入式系统、物联网工程等7个综合实验室。其中软件基础实验室为校级实验教学示范中心，嵌入式系统和物联网应用技术两个实验室为校级重点实验室。2020年4月，学校依托我院，与黄河科技集团创新有限公司、华为技术有限公司共同创建了安阳工学院-鲲鹏产业学院，致力于培养优秀的鲲鹏生态产业人才，为河南省及安阳市的信息产业发展提供强有力的人才支撑。2021年3月，学校依托我院，与安阳市政务服务和大数据管理局共建了安阳市大数据研究院。安阳市大数据研究院由安阳市政务服务和大数据管理局与安阳工学院共同管理，服务国家大数据战略和安阳市经济社会发展，是连接政府、企业、高校、科研院所的纽带。研究院承担人才培养、学科建设、科学研究和社会服务等职能，协助重点信息化项目建设攻坚工作。

学院积极探索导师制和助理实验员制等教学改革，通过开放实验室、组建各类学生团队，强化实践教学环节，有效提高了学生的动手能力和创新意识。近三年我院学生在全国信息技术应用水平大赛、“蓝桥杯”全国软件人才设计与创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、河南省ACM程序设计大赛、河南省大学生机器人大赛等各类比赛中获得省级以上奖励288余项，其中在蓝桥杯第二届和第三届国际赛中，获得三个1等奖，四个2等奖。

学院紧紧围绕我校应用型人才培养目标，以社会需求为导向，拓宽就业渠道，为社会培养了一大批专业技术知识较扎实、实践动手能力较强的应用型人才，毕业生受到用人单位的普遍欢迎，就业率和就业质量不断提升。

二、专业介绍

计算机科学与技术专业（本科）

1.培养目标

该专业培养基础理论较扎实，知识面较宽，实践能力和创新精神较强，综合素质较高，系统地掌握计算机软硬件和网络技术的专业知识和工程应用能力，能适应社会发展需要和计算机科学技术快速发展，具有分析问题和解决问题能力、知识自我更新能力，以及计算思维、数据思维的能力，适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的高素质应用型技术技能人才。

2.主要课程

高级语言程序设计、数据结构与算法、数字逻辑、计算机组成原理、操作系统、数据库原理、计算机网络原理、单片机原理及应用、嵌入式系统设计、数字图像处理、Web开发技术、三维技术应用、32位嵌入式系统基础

3.就业方向

该专业毕业生可从事web系统开发工程师、嵌入式开发工程师、系统测试工程师、数据分析工程师、系统架构设计师、IP核设计工程师等相关工作。

学制四年，修满规定学分，授予工学学士学位。

软件工程专业（本科）

1.培养目标

该专业培养基础理论较扎实，知识面较宽，实践能力和创新精神较强，综合素质较高，系统地掌握软件工程的基本理论、专业知识和基本技能，能在工程一线、科研部门及技术行政管理部门等岗位从事软件设计、开发、测试、维护、软件项目管理和技术服务等工作，培养适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的德智体美劳全面发展的高素质应用型技术技能人才。

2.主要课程

高级语言程序设计、面向对象程序设计、数据结构与算法、操作系统、数据库系统原理、计算机网络原理、软件工程导论、软件设计与体系结构、软件质量保证与测试、软件工程综合实践、面向对象程序设计、软件设计与体系结构、软件质量保证与测试、软件工程综合实践、JavaEE 项目开发实训。

3.就业方向

该专业毕业生可从事软件设计、开发、测试、维护、软件项目管理和技术服务等相关工作

学制四年，修满规定学分，授予工学学士。

网络工程专业（本科）

1.培养目标

该专业培养基础理论较扎实，知识面较宽，综合素质较高，实践能力和创新意识较强，系统地掌握网络工程的基本理论、专业知识和基本技能，能在工程一线、科研部门及技术行政管理部门等岗位从事各类网络系统的设计、规划、建设、研究、 维护和管理等工作，适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的高素质应用型技术技能人才。

2.主要课程

高级语言程序设计、数据结构与算法、计算机组成原理、操作系统、计算机网络原理、数据库系统原理、信息安全技术、计算机网络工程、网络编程、网络管理、互联网协议分析。

3.就业方向

该专业毕业可从事网络工程师，网络构架师，售前工程师，销售经理，技术支持工程师，售后工程师，网络管理员，网络运维工程师，信息安全工程师，网络开发工程师，渗透测试工程师等相关工作。

学制四年，修满规定学分，授予工学学士学位。

物联网工程专业（本科）

1.培养目标

该专业培养基础理论较扎实，知识面较宽，综合素质较高，实践能力和创新意识较强，系统地掌握物联网相关的计算机、通信和传感器的基本理论、基本知识和基本技能，能在工程一线、科研部门及技术行政管理部门等岗位从事物联网相关工作的高素质应用型专门人才。

2.主要课程

高级语言程序设计、数据结构与算法、计算机组成原理、操作系统、计算机网络原理、单片机原理及应用、物联网通信技术、无线传感网技术、射频识别技术及应用，物联网工程规划与设计。

3.就业方向

该专业毕业生具备 IT 工程师的专业知识和职业素养，能成为胜任物联网工程及相关领域的应用型工程技术人才，能够胜任嵌入式系统工程师、物联网系统工程师等岗位；能够主持中等以上规模的物联网相关产品及开发项目的规划调研、方案论证、项目实施等方面的工作。

学制四年，修满规定学分，授予工学学士学位。

信息管理与信息系统专业（本科）

1培养目标

该专业培养基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力和创新精神较强、综合素质较高，具有系统化管理思想和较高管理素质，具有较为扎实的管理学、经济学基础理论以及工程技术知识，掌握相关的计算机知识和技术，能够利用计算机技术进行信息系统的规划、分析、设计、实施和管理,具有较高的人文素养、科学素养、职业道德和社会责任感，能够适应社会的发展，进行自我调节和自我提高，适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的信息管理与信息系统专业技术人才。

2.主要课程

微观经济学、管理学、运筹学、管理信息系统、信息系统分析与设计、信息资源管理、企业资源规划系统与应用、高级语言程序设计、数据结构与算法、数据库系统原理、计算机网络与应用。

3.就业方向

该专业毕业生可从事信息系统开发、管理与维护；企业资源管理(ERP）；数据分析与应用等相关工作。

学制四年，修满规定学分，授予工学学士学位。

数据科学与大数据技术专业（本科）

1.培养目标

该专业培养基础理论较扎实， 知识面较宽， 实践能力和创新精神较强， 综合素质较高， 系统地掌握大数据分析与处理技术， 熟练掌握大数据领域的基础理论和工程技术， 能在工程一线、 科研部门及技术行政管理部门等岗位从事大数据采集处理、存储与加工、分析与挖掘、展示与应用等相关工程应用工作， 适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的高素质应用型技术技能人才。

2.主要课程

Java 程序设计、 高级语言程序设计、 数据库系统原理、 大数据处理技术I、 大数据处理技术II、 数据分析、 数据可视化技术、Python 程序设计、 NoSQL 数据库技术、 机器学习、 网络爬虫与数据清洗。

3.就业方向

该专业毕业生面向企业、事业、政府、社会组织等部门，从事大数据应用开发、大数据分析与挖掘、数据可视化等工作岗位。

学制四年，修满规定学分，授予工学学士学位。

人工智能专业（本科）

1.培养目标

该专业培养适应国家人工智能领域发展需要，具有扎实的自然及人文科学知识基础、良好的工程责任意识和职业道德，掌握人工智能领域的基本理论、基本知识及技能，具有良好的工程实践能力，具备分析、解决人工智能领域科学问题的能力，能够跟踪本领域新理论、新技术，实践能力和创新精神较强，综合素质较高，适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的高素质人工智能专业应用型技术技能人才。

2.主要课程

数字逻辑、Python程序设计、数据结构与算法、计算机组成原理、人工智能基础、脑与认知科学、数字信号处理、计算机体系结构、数字图像处理、数据可视化技术、机器学习、计算机图形学、感知与人机交互、计算机视觉与模式识别、深度学习、机器人技术等。

3.就业方向

该专业毕业生面向企业、事业、政府、社会组织等部门，从事人工智能在企事业单位的应用、AI+行业、AI+服务、AI+教育等人工智能应用、开发工作岗位。

学制四年，修满规定学分，授予工学学士学位。