欢迎报考安阳工学院

今日推荐——电子信息与电气工程学院

一、学院介绍

电子信息与电气工程学院始建于1985年，在读学生2566人，其中本科生2214人，专科生352人。现有专任教师66人，其中教授5人（占7.6%），副教授15人（占22.7%），讲师28人（占42.4%）；博士10人（占15.2%），硕士48人（占72.7%）；河南省文明教师3人；安阳市学术技术带头人1人；省级青年骨干教师2人；校级青年骨干教师2人。为加强应用型人才培养，我院长期聘用企业相关专业高级工程师18人。在学校历届优质课大赛中共获得一等奖3人，二等奖10人，三等奖9人。

学院设有自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程、电工电子、机器人工程等6个教研室。开设自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程、机器人工程等五个本科专业。

学院积极推进本科教学工程项目建设，现有省级本科教学工程项目14项，其中河南省一流本科专业一个、河南省高等学校精品资源共享课三门、河南省高等学校优秀基层教学组织两个、河南省一流本科课程两门、河南省线上教学优秀课程两门、河南省高等教育课程思政样板课程两门、河南省本科高校大学生校外实践教育基地一个、河南省虚拟仿真实验教学重点项目一项。

学院积极组织教师开展科学技术研究，推动科研工作快速发展，取得了较好成绩。近年来，先后获批国家自然科学青年基金项目1项，河南省科技计划攻关项目5项，河南省教育厅高等教育科研项目5项，安阳市科技攻关项目10余项，获得国家发明专利授权5项，实用新型专利授权20余项，发表学术论文300余篇，被SCI、EI检索收录论文40多篇，纵横向科研经费到账700余万元。

学院以学科建设为龙头，注重科研团队和科研平台建设，积极开展科研工作，取得显著成效。学院现有省级重点学科（人机与环境工程重点学科航空环境控制及安全技术研究方向）、校级重点学科（模式识别与智能系统）各1个；与河南翔宇医疗设备股份有限公司联合共建“河南省智能康复设备重点实验室”，并建设“工业机器人应用实验室”、“电力电子及电气传动实验室”等安阳市重点实验室2个。为培养学生实践创新能力，学院特别重视实验室建设，近五年来，先后投入4000余万元建设实验室。实验仪器设备先进，贴近工业实际；校内建有实习车间，各专业设有创新基地，校外有稳定的实习、实训基地，电子电气实验教学中心2009年被评为河南省高等学校实验教学示范中心。每年按照劳动和社会保障部颁发的“工人技术等级标准”和“职业技能鉴定规范”大纲，组织学生考取“高级维修电工证”。

多年来，学院不断加强学科专业建设、师资队伍建设和实验室建设，推进教学研究和教学改革，稳步提高了教学质量，形成了一支结构合理、团结奋进、富于开拓创新精神的师资队伍，培养了一批德才兼备的合格毕业生。

二、专业介绍

自动化专业（本科）

1.培养目标

该专业为省级一流本科专业、省级特色专业、省级专业综合改革试点专业，旨在培养基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力和创新意识较强、综合素质较高，具备控制理论、工业控制技术、电子技术、自动检测与仪表、计算机技术与应用和供电技术等较宽领域的工程技术基础和专业知识，能在工业过程控制、运动控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、信息处理、企业供配电等领域从事系统分析、系统设计、系统运行等工作，面向生产、经营、服务和管理第一线的高素质应用型专门人才。

2.主要课程

电路、电子技术、自动化实践初步、电气控制技术与PLC、自动控制原理、现代控制理论、过程控制系统、运动控制系统、计算机控制系统、集散控制系统、电机与拖动、电力电子技术、传感器原理及应用、单片机原理及应用、供电技术等。

3.就业方向

学生毕业后能在检测与自动化仪表、工业过程控制、运动控制、电力电子技术、计算机控制系统、智能控制等相关领域从事系统分析、自动化生产的设计、开发、管理、维护、优化等相关工作。

学制三­至六年，修满规定学分，授予工学学士学位。

电子信息工程专业（本科）

1.培养目标

该专业是校级品牌专业、校级特色专业、校级专业综合改革试点专业，旨在培养基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力和创新意识较强、综合素质较高，掌握电子信息技术的基本理论和基本技能、信号的获取与处理等方面的专业知识，了解电子设备和信息系统的理论前沿，接受电子信息工程基本训练，具有较强的自学能力和分析、解决工程实际问题的能力，能在工业生产一线从事电子信息系统设计、制造、应用开发与生产等方面工作，适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的德智体美劳全面发展的高素质应用型技术技能人才。

该专业航空电子方向与南方航空公司河南分公司、河北致远通用航空有限公司等企业密切合作，培养适应社会主义现代化建设和民用航空电子行业发展需要，具有从事航空电子维修领域的科学研究、技术开发及工程管理的初步能力，能在航空电子领域跟踪、发展新理论、新知识、新技术的初步能力的高素质应用型技术技能人才。

2.主要课程

电路、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理及应用、单片机原理及应用、信号与系统、高频电子技术、电磁场与电磁波、电子测量、DSP原理及应用、嵌入式系统原理及应用、信息论与编码、EDA技术等。

航空电子方向主要课程：信号与系统、数字信号处理、通信原理、大气数据及惯性导航系统、航空电子设备维修理论与技术、电磁干扰与电磁兼容、电子飞行仪表系统、机载电子设备智能检测与故障诊断技术、高频电子线路、单片机原理及应用等。

3、就业方向

学生毕业后能在电子信息类企业、航空类企业（民营企业、国有企业、三资企业）中做相关设计开发、工程师助理、销售及售后服务等岗位和公务员及事业单位各类岗位工作，也可在国内院校继续攻读硕士学位或到国外高校深造学习。

学制三­至六年，修满规定学分，授予工学学士学位。

电气工程及其自动化专业（本科）

1.培养目标

该专业旨在培养基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力和创新意识较强、综合素质较高，具备电气工程技术、电气传动技术、企业供配电、电力系统保护和运行的基本能力，面向生产、经营、服务和管理第一线的高素质应用型专门人才。

2.主要课程

电路、电子技术、微机原理及应用、自动控制理论、工厂供电、电力电子技术、电机拖动技术、电力系统分析、电力传动技术、电力系统保护与控制、高电压设备、计算机辅助设计等。

3.就业方向

学生毕业后能在电气工程、自动控制、电气传动、系统运行、企业供配电、电力电子技术等领域，从事与电气工程有关的设计、开发、管理、维护、优化等相关工作。

学制三­至六年，修满规定学分，授予工学学士学位。

 机器人工程专业（本科）

1.培养目标

该专业旨在培养具有良好道德品质和较强社会责任感，掌握数学、自然科学和机器人工程专业所需的机械设计、自动控制、传感检测、机器人编程及应用、机器人建模及仿真、人工智能等理论知识和实践技能，能够运用相关理论和方法解决工业机器人应用领域复杂的工程问题，能够适应地方经济社会发展和产业转型升级需要的德智体美劳全面发展的高素质应用型技术技能人才。

2.主要课程

电路理论、电子技术、微机原理及应用、自动控制理论、工厂供电、电力电子技术、电机拖动技术、电力系统分析、电力传动技术、电力系统保护与控制、高电压设备、计算机辅助设计等。

3.就业方向

学生毕业后能够在机器人行业的设计研究单位、生产制造企业以及集成应用公司，从事机器人工作站设计、装调与改造，机器人自动化生产线的设计、应用及运行管理等技术或管理岗位工作。

学制三­至六年，修满规定学分，授予工学学士学位。

通信工程专业（本科）

1.培养目标

该专业旨在培养具有道德文化素养、创新精神、创业意识，具备扎实的数理基础知识、自然科学和专业基础知识，具备知识面宽、实践能力强、德智体美劳全面发展，适应地方经济社会发展需要的的应用型通信工程专业技术技能人才。

2.主要课程

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、电路、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、通信电子线路、微机原理及应用、电磁场与电磁波、计算机通信网、光纤通信、移动通信等。

3.就业方向

该专业学生毕业后既能在通信工程相关专业继续深造，也可以在电信运营商、中外通信设备制造企业、高新技术科技产业公司、科研院所、企事业单位等相关岗位从事科学研究、产品研发、技术支持、工程应用等技术和管理工作。

学制三­至六年，修满规定学分，授予工学学士学位。

学院咨询电话0372-2909845、0372-2909847学院网址：http://dqxy.ayit.edu.cn学院微信公众号：aygxy--dqxy